
Educació Infantil

Cicle formatiu de grau superior

Seminaris i projectes



en col·laboració



Seminaris

Primers auxilis

Seminari 1

 60 hores

Objectius:

- Adquirir les competències necessàries per a aplicar el protocol d'atenció en cas d'assistència en emergències.
- Saber aplicar les tècniques específiques a cada situació i al moment emocional en què es trobi la persona assistida.
- Conèixer i establir mesures de prevenció d'accidents per a l'etapa de l'educació infantil.

Descripció: Com a professionals de l'educació infantil, tenim l'obligació d'atendre les persones en algunes situacions d'emergència determinades. Amb aquest seminari sabràs com s'actua en un cas d'emergència: quin tipus d'atenció mèdica i de primers auxilis cal aplicar, com es classifiquen les persones ferides segons el grau de gravetat i com s'apliquen els primers auxilis segons el tipus de lesió.

També tractaràs aspectes com l'atenció i el suport psicològics en el moment de la crisi, perquè la persona pugui fer els passos adequats per a afrontar la lesió. Per arribar a aquests objectius, analitzem i revisem alguns casos que et permetran adquirir coneixements d'actuació i prevenció d'accidents en l'etapa de l'educació infantil.

De petit a gran

Seminari 2

 90 hores

Objectius:

- Conèixer les característiques evolutives i els conceptes que hi ha entorn del desenvolupament infantil.

Descripció: Treballar amb infants comporta l'exigència personal de saber quins són els perfils estàndard del seu desenvolupament: aquest coneixement permet saber si el perfil s'adequa a l'edat de cada nen o nena amb l'objectiu de poder-lo ajudar, proporcionant, si cal, l'atenció primerenca dels professionals adequats.

En aquest seminari, aprendràs coneixements entorn dels conceptes de creixement i desenvolupament de l'infant, i també els diversos perfils evolutius que fan referència al seu desenvolupament en els diferents àmbits: cognitiu i motriu.

Currículum en educació infantil

Seminari 3

🕒 30 hores

Objectius:

- Saber què és un currículum.
- Conèixer els elements de la planificació educativa.

Descripció: Els mestres tenen la llibertat de poder prendre decisions respecte als coneixements que volen transmetre als alumnes i les metodologies que volen fer servir per a assolir-los, però sempre dins d'uns paràmetres que ens marca la llei. En aquest seminari aprendràs a organitzar les propostes d'intervenció educativa partint dels continguts que ens marquen les lleis d'educació, fent servir els documents que regeixen el centre educatiu i concretant la intervenció en les programacions de l'aula.

El que diuen els savis...

Seminari 4

🕒 120 hores

Objectius:

- Conèixer psicòlegs i pedagogs que són referents per al món de l'educació.
- Identificar els corrents de pensament respecte a l'evolució de l'infant.

Descripció: Actualment hi ha diversos corrents pedagògics que es plantegen l'educació com un nou repte pedagògic, però aquestes aportacions neixen d'un llegat anterior. Tota mena de pensadors s'han anat plantejant com és l'infant, com es desenvolupa cognitivament, socialment, etc., i com apren per mitjà del seu entorn i de les oportunitats que rep.

Aquest seminari et permetrà conèixer les diferents visions que alguns psicòlegs i pedagogs tenen respecte al desenvolupament de l'infant en tots els àmbits, i com comprenen l'aprenentatge des de la mateixa realitat del nen o nena i des del coneixement que en té.

Empresa i iniciativa emprenedora (creació d'una microempresa dels serveis socials)

Seminari 5

🕒 60 hores

Objectius:

- Fomentar la iniciativa emprenedora en l'àmbit de l'educació formal amb infants de 0 a 3 anys.
- Fomentar la iniciativa emprenedora en l'àmbit de l'educació no formal amb infants de 0 a 6 anys.

Descripció: Aquest seminari vol fomentar la iniciativa emprenedora per a oferir a la societat nous escenaris que ajudin a conciliar la vida professional i familiar de les persones i que, alhora, ofereixin a les famílies espais per a complementar l'educació que donen als fills.

Amb aquest objectiu, et proporcionem les eines necessàries per a analitzar les oportunitats de negoci valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació, i també el procés de posar en marxa una microempresa.

Eines per a la incorporació a la feina

Seminari 6

🕒 60 hores

Objectius:

- Obtenir eines que facilitin la incorporació laboral i el desenvolupament professional.
- Conèixer els drets i les obligacions que es deriven de la relació laboral per a poder-los exercir amb responsabilitat i ser ciutadà del segle XXI.

Descripció: En aquest seminari, coneixeràs les nocions bàsiques del dret laboral relacionades amb els drets i les obligacions contractuals del treballador. Per a fer-ho, comparem les diferents fonts normatives amb la realitat contractual.

D'altra banda, determinem l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social envers diverses contingències cobertes, perquè puguis identificar les diferents classes de prestacions i la dificultat que alguns col·lectius tenen per a accedir-hi.

Treballaràs amb estratègies d'inserció laboral pensades tant per als que cerquen la primera feina, com per a les persones que volen un canvi d'objectiu professional.

Serveis de prevenció de riscos laborals

Seminari 7

🕒 30 hores

Objectius:

- Iniciar-se en la cultura de la prevenció de riscos laborals.
- Saber aplicar els protocols de prevenció i protecció en l'àmbit de l'educació infantil.

Descripció: En aquest seminari et donem a conèixer la importància de la cultura preventiva en totes les fases de la teva activitat professional. Et familiaritzaràs amb la gestió de la prevenció de riscos laborals (PRL) propis dels llocs de treball vinculats amb els perfils professionals de l'entorn professional, i coneixeràs la normativa i la legislació més rellevants de l'àmbit de la PRL.

A més, et presentem els factors de riscos específics propis i coneixeràs les mesures preventives per a reduir-los o mitigar-los i evitar, així, accidents o malalties potencials que puguin afectar la salut.

English B1.1

Seminari 8

🕒 60 hores

Objectius:

- Aconseguir un nivell general de competència en anglès que s'acosti al nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR).

Descripció: El seminari English B1.1 és la primera part del nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR). El seminari se centra en les habilitats comunicatives efectives en anglès i utilitza una metodologia basada en tasques individuals o per parelles.

Per a les activitats en parella, hauràs de disposar de temps per a coordinar-te amb altres estudiants i per a fer activitats en temps real. Aquest seminari només es pot superar amb l'avaluació contínua, cosa que implica un ritme de treball constant i regular.

Formació en centres de treball (transició a la vida laboral)

Seminari 9

🕒 30 hores

Objectius:

- Adquirir coneixements i habilitats que facilitin la transició a la vida activa i a la inserció laboral.
- Conèixer les eines necessàries per a afrontar el procés de cerca d'empreses per a la realització de les pràctiques del cicle.
- Enfocar el projecte de futur professional propi.
- Millorar les possibilitats d'inserció laboral.

Descripció: Abans de començar el període de pràctiques, t'introduïm en el coneixement de l'entorn professional en el qual et formes. L'objectiu és aclarir quins són els teus interessos professionals i poder fer una prospecció d'empreses en el teu àmbit geogràfic, entrar-hi en contacte i fer una autocandidatura per a dur a terme la formació en centres de treball.

A qui, on i amb qui: evolució del concepte d'infància, dels centres educatius i del perfil professional

Seminari 10

🕒 30 hores

Objectius:

- Conèixer l'evolució del concepte d'infància.
- Diferenciar els diferents models de centres educatius que hi ha.
- Saber quin és el perfil d'un educador infantil.

Descripció: La importància que actualment adquireix el concepte d'infància és una apreciació que permet comprendre l'infant com a ésser únic en cadascuna de les etapes del seu procés de creixement, respectant els seus drets fonamentals. De la mateixa manera, és important oferir a l'infant espais d'aprenentatge i creixement personal perquè sigui capaç de construir una identitat positiva. L'acompanyament en aquest creixement és vital i, per tant, el paper que han d'exercir les persones que el porten a terme és fonamental per a un bon desenvolupament de la seva personalitat.

En aquest seminari, aprendràs conceptes entorn de la infància, quins centres educatius hi ha actualment per a la seva educació i quin ha de ser el perfil del tècnic d'educació infantil.

Seminari de Creixement professional

🕒 30 hores

Els seminaris de creixement professional responen a la consecució de les competències relacionades amb el desenvolupament i l'orientació de la trajectòria professional dels estudiants de formació professional. Tenen una durada de 30 hores, que equivalen a un mes de docència, i l'estudiant ha de triar tres seminaris del catàleg de seminaris de la seva família professional.

Projectes

Competències digitals a l'FP

Projecte 0

 120 hores

Objectius:

- Cercar i seleccionar la informació a la xarxa.
- Tractar i elaborar la informació digital.
- Presentar i difondre la informació digital.
- Adquirir nocions de tecnologia digital.
- Planificar l'estudi i el treball dins un entorn virtual.
- Elaborar estratègies de comunicació a la xarxa.
- Treballar en equip en xarxa i tenir actitud digital.

Descripció: Aquest projecte estableix la base de coneixements i competències de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en els àmbits acadèmic i professional. També t'ofereix una visió general dels diferents àmbits professionals de les TIC.

El desenvolupament d'un projecte digital en grup et permetrà treballar de manera integrada competències específiques en TIC, que aniràs aprofundint en altres projectes i seminaris al llarg del cicle formatiu.

I fora del centre infantil?

Projecte 1

 120 hores

Objectius:

- Inventar un projecte d'educació no formal.
- Donar resposta a necessitats de la societat no resoltes amb les diferents iniciatives ja existents.

Descripció: L'educació no formal fa referència a les formacions inicial, contínua, especialitzada, cultural i professional, i també a altres necessitats educatives, que no formen part de l'ensenyament reglat. Aquest tipus de formació es pot impartir en centres d'estudis, ludoteques, centres oberts, etc. L'educació no formal és present en la nostra societat de moltes maneres diferents. En aquest projecte descobriràs les nombroses activitats que ja s'ofereixen en aquest camp de l'educació i també aprendràs a redactar les iniciatives pròpies per a donar resposta a les necessitats que hagi descobert que té la societat per a atendre els nens i les nenes de l'etapa de l'educació infantil.

Aprenc a cuidar-te

Projecte 2

🕒 120 hores

Objectius:

- Elaborar una proposta creativa de l'organització d'una escola infantil per a atendre les necessitats bàsiques de les nenes i els nens.
- Conèixer les iniciatives actuals i informar-se de les fites a les quals s'hauria d'arribar.

Descripció: Els educadors de les escoles infantils tenim un repte que no tenen els educadors d'altres etapes de l'educació formal: els nostres alumnes encara no són autònoms i necessiten que nosaltres, en molts moments del dia, fem la funció que exercirien els seus pares si estiguessin amb ells. En aquest projecte aprendràs a atendre l'infant pel que fa a les seves necessitats bàsiques, com l'alimentació, el son, la higiene i l'afectivitat. No és una tasca gens fàcil: en depèn l'èxit professional de l'educador infantil per a aconseguir tenir una bona relació amb els pares i establir el vincle afectiu amb els infants.

T'ajudo a ser gran

Projecte 3

🕒 90 hores

Objectius:

- Fer una proposta creativa de funcionament d'una escola infantil. La proposta ha de facilitar l'adquisició d'hàbits per part de l'infant i la seva relació amb els adults i els nens i nenes de la seva edat perquè sigui cada cop més autònom.

Descripció: Mentre l'infant es fa gran, alhora també ha de créixer quant a l'autonomia. Els nens i nenes tendeixen a ser cada cop més autònoms i és fàcil veure'ls evolucionar i gaudir del seu creixement. El treball que fem amb els infants d'aquesta edat sempre és agraït, però el treball dels hàbits ho és més que cap altre.

En aquest projecte, aprendràs a retirar progressivament l'ajuda que necessita l'infant a mesura que pugui fer tot sol les tasques que l'ajuden a ser gran.

Tots som diferents i ens mereixem un tracte personalitzat

Projecte 4

🕒 60 hores

Objectius:

- Crear instruments d'avaluació que permetran conèixer les habilitats i les necessitats dels nens i les nenes.
- Trobar estratègies per a fomentar les habilitats o millorar les necessitats que hem detectat.

Descripció: : En aquest projecte, aprendràs a atendre els infants que requereixen atencions especials per a situacions transitòries (adaptació, situacions familiars, etc.) o permanents (trastorns, malalties, etc.), i a ser conscient del procés de desenvolupament i aprenentatge per mitjà de l'avaluació.

Construïm una escola infantil del segle XXI

Projecte 5

🕒 60 hores

Objectius:

- Construir una escola infantil del segle XXI.
- Conèixer la documentació necessària per l'organització i el funcionament d'una escola del segle XXI.

Descripció: La creativitat és fonamental per a avançar en l'educació dels infants. Hem d'aconseguir que les futures generacions de mestres tinguin la capacitat d'adequar els centres al temps que vivim. En aquest projecte et proposem que pensis en els espais i els recursos materials, educatius i humans que haurien de tenir les escoles infantils.

Podràs decidir les línies pedagògiques i els valors essencials que s'han de treballar al centre i, finalment, també hauràs de redactar els documents oficials que qualsevol centre ha de tenir per a funcionar perfectament.

Organitzem i programem la intervenció a l'aula

Projecte 6

🕒 120 hores

Objectius:

- Elaborar el segon i tercer nivell de concreció del currículum del primer cicle d'educació infantil.

Descripció: En aquest projecte treballaràs en grup. Prenent com a element organitzador els eixos que proposa el currículum del segon cicle d'educació infantil per treballar les capacitats, cada equip analitzarà i organitzarà tots els elements de la proposta pedagògica de centre. Amb aquestes decisions preses, el teu equip haurà de preparar una proposta de programació per al cicle de 0-3 anys.

Aprèn divertint-te

Projecte 7

🕒 90 hores

Objectius:

- Dissenyar activitats educatives destinades a nenes i nens de 0 a 3 anys.

Descripció: Una persona tècnica d'educació infantil facilita experiències per tal que els infants puguin aprendre d'una manera lúdica i globalitzada, tenint-ne en compte el moment evolutiu i les característiques individuals.

En aquest projecte dissenyaràs activitats de diferents àmbits d'aprenentatge (lingüístic, matemàtic, plàstic, psicomotriu...) per acompanyar-los durant el seu desenvolupament. Proposaràs activitats adequades (de tipus físic, intel·lectual, social, afectiu, etc.), facilitant recursos apropiats.

Connectem establint relacions interpersonals

Projecte 8

🕒 120 hores

Objectius:

- Analitzar i desenvolupar les habilitats socials que es requereixen a l'entorn professional.
- Identificar els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar les possibles dificultats.

Descripció: El coneixement que es desenvolupa a l'escola construeix un procés d'interacció constant. Les persones professionals de l'educació infantil es relacionen permanentment amb altres persones —amb els alumnes, amb les famílies, amb els companys...—, estableixen relacions interprofessionals amb institucions, etc. Entenem l'escola com un sistema en què un conjunt d'elements estan en interacció dinàmica i organitzats d'acord amb una finalitat, i estableixen interrelacions constants.

Responent a aquesta realitat, en aquest projecte abordem les habilitats de comunicació i de dinàmiques de grup, donant-nos eines de comunicació i de treball en grup.

Juguem a aprendre?

Projecte 9

🕒 120 hores

Objectius:

- Implantar en una escola infantil les activitats dissenyades en el projecte 7 per aprendre a relacionar-se amb els infants d'aquesta edat.

Descripció: És cert que per a un educador és molt important dissenyar la intervenció educativa i aprendre d'aquesta tasca de disseny, però també és necessari que aprengui des de la mateixa intervenció pedagògica i des de l'experiència del que s'ha planificat.

En aquest projecte implantem activitats que proposin situacions d'aprenentatge i de joc, per a, posteriorment, poder-les implantar en situacions reals davant de nenes i nens de 0 a 3 anys. Tindràs l'oportunitat de viure de manera pràctica l'aventura i la responsabilitat que implica ser mestre.

FCT Formació Centres de Treball (Presencial) 🕒 383 hores

La formació en centres de treball (FCT) s'ha d'entendre com a pràctiques formatives no laborals en centres de treball que duen a terme els estudiants de formació professional mitjançant un conveni de col·laboració que subscriu el centre docent amb l'empresa.

L'FCT està orientada a completar el coneixement i les competències que hagi adquirit en l'àmbit acadèmic i a donar-te a conèixer la realitat del món productiu perquè puguis enfocar el teu futur professional i millorar les teves possibilitats d'inserció o del teu lloc de treball actual.
