

---

# Educación Infantil

---

Ciclo formativo de grado superior

---

Seminarios y proyectos

---



# Seminarios

---

## Primeros auxilios

Seminario 1

 60 horas

### Objetivos:

- Adquirir las competencias necesarias para aplicar el protocolo de atención en caso de asistencia en emergencias.
- Saber aplicar las técnicas específicas a cada situación y al momento emocional en el que se encuentre la persona asistida.
- Conocer y establecer medidas de prevención de accidentes para la etapa de la educación infantil.

**Descripción:** Como profesionales de la educación infantil, tenemos la obligación de atender a las personas en determinadas situaciones de emergencia. Con este seminario conocerás cómo debes actuar en un caso de emergencia: qué tipo de atención médica y de primeros auxilios hay que aplicar, cómo clasificar a las personas heridas por su gravedad y cómo aplicar los primeros auxilios según el tipo de lesión. También tratarás aspectos como la atención y el apoyo psicológicos en el momento de crisis, para que la persona pueda dar los pasos adecuados para afrontar la lesión. Para alcanzar estos objetivos, analizaremos y revisaremos algunos casos que te permitirán adquirir conocimientos de actuación y prevención de accidentes en la etapa de la educación infantil.

---

## De pequeño a mayor

Seminario 2

 90 horas

### Objetivos:

- Conocer las características evolutivas y los conceptos que giran en torno al desarrollo infantil.

**Descripción:** Trabajar con niños y niñas conlleva la exigencia personal de conocer cuáles son los perfiles estándar de su desarrollo: este conocimiento permite saber si el perfil se adecua a la edad de cada niño o niña con el objeto de poderlo ayudar, facilitando, si es necesaria, la atención temprana de los profesionales adecuados.

En este seminario, aprenderás conocimientos alrededor de los conceptos de crecimiento y desarrollo del niño, así como los diferentes perfiles evolutivos que hacen referencia a su desarrollo en los distintos ámbitos: cognitivo y motriz.

---

---

## Currículo en educación infantil

Seminario 3

🕒 30 horas

### Objetivos:

- Saber qué es un currículo.
- Conocer los elementos de la planificación educativa.

**Descripción:** Los maestros tienen la libertad de poder tomar decisiones respecto a aquellos aprendizajes que desean transmitir a los alumnos y las metodologías que quieren utilizar para conseguirlos, pero siempre dentro de unos parámetros que nos marca la ley. En este seminario aprenderás a organizar las propuestas de intervención educativa partiendo de los contenidos que nos marcan las leyes de educación, utilizando los documentos que rigen el centro educativo y concretando la intervención en las programaciones del aula.

---

## Lo que dicen los sabios...

Seminario 4

🕒 120 horas

### Objetivo:

- Conocer a psicólogos y pedagogos que son referentes para el mundo de la educación.
- Identificar sus corrientes de pensamiento respecto a la evolución del niño o la niña.

**Descripción:** En la actualidad contamos con distintas corrientes pedagógicas que se están planteando la educación como un nuevo reto pedagógico, pero estas aportaciones surgen de un legado anterior. Todo tipo de pensadores se han ido planteando cómo es el niño o niña, cómo se desarrolla cognitivamente, socialmente, etc., y cómo aprende por medio de su entorno y de las oportunidades que recibe.

Este seminario te permitirá conocer las diferentes visiones que tienen algunos psicólogos y pedagogos sobre el desarrollo de la niña o el niño en todos sus ámbitos, y cómo entienden el aprendizaje desde la propia realidad de la niña o niño y desde el conocimiento que tiene de esta.

---

## Empresa e iniciativa emprendedora (creación de una microempresa de los servicios sociales)

Seminario 5

🕒 60 horas

### Objetivos:

- Fomentar la iniciativa emprendedora en el ámbito de la educación formal con niños y niñas de 0 a 3 años.
- Fomentar la iniciativa emprendedora en el ámbito de la educación no formal con niños y niñas de 0 a 6 años.

**Descripción:** Este seminario pretende fomentar la iniciativa emprendedora para ofrecer a la sociedad nuevos escenarios que ayuden a conciliar la vida profesional y familiar de las personas y, a la vez, ofrezca a las familias espacios para complementar la educación que dan a sus hijos. Para ello, te proporcionamos las herramientas necesarias para analizar las oportunidades de negocio valorando el impacto sobre el entorno de actuación, así como el proceso de puesta en marcha de una microempresa.

---

---

# Herramientas para la incorporación al trabajo

Seminario 6

🕒 60 horas

## Objetivos:

- Obtener herramientas que faciliten la incorporación laboral y el desarrollo profesional.
- Conocer los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral para poder ejercerlos con responsabilidad y ser ciudadano del siglo XXI.

**Descripción:** : En este seminario, conocerás las nociones básicas de derecho laboral relacionadas con los derechos y obligaciones contractuales del trabajador. Para ello, compararemos las diferentes fuentes normativas con la realidad contractual.

Asimismo, determinaremos la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante distintas contingencias cubiertas, para que puedas identificar las diferentes clases de prestaciones y la dificultad que algunos colectivos tienen para acceder a ellas.

Trabajarás con estrategias de inserción laboral pensadas tanto para los que buscan su primer empleo, como para aquellas personas que deseen un cambio de objetivo profesional.

---

# Servicios de prevención de riesgos laborales

Seminario 7

🕒 30 horas

## Objetivos:

- Iniciarse en la cultura de la prevención de riesgos laborales.
- Saber aplicar los protocolos de prevención y protección en el ámbito de la educación infantil.

**Descripción:** En este seminario te daremos a conocer la importancia de la cultura preventiva en todas las fases de tu actividad profesional. Te familiarizarás con la gestión de la prevención de riesgos laborales (PRL) propios de los lugares de trabajo vinculados a los perfiles profesionales del entorno profesional, y conocerás la normativa y la legislación más relevantes del ámbito de la PRL.

Además, te presentaremos los factores de riesgos específicos propios y conocerás las medidas preventivas para reducirlos o mitigarlos y así evitar potenciales accidentes o enfermedades que pudieran afectar a la salud.

---

---

## English B1.1

🕒 60 horas

### Objetivos:

- Alcanzar un nivel general de competencia en inglés que se aproxime al nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).

**Descripción:** El seminario English B1.1 es la primera parte del nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER). El seminario se centra en las destrezas comunicativas efectivas en inglés y utiliza una metodología basada en tareas individuales o por parejas. Para las actividades en pareja, deberás disponer de tiempo para coordinarte con otros estudiantes y para realizar actividades en tiempo real. Este seminario solo puede superarse con la evaluación continua, lo que implica un ritmo de trabajo constante y regular.

---

## Formación en centros de trabajo (transición a la vida laboral)

Seminario 8

🕒 30 horas

### Objetivos:

- Adquirir conocimientos y habilidades que faciliten la transición a la vida activa y a la inserción laboral.
- Conocer herramientas necesarias para afrontar el proceso de búsqueda de empresas para la realización de las prácticas del ciclo.
- Enfocar el proyecto de futuro profesional propio.
- Mejorar las posibilidades de inserción laboral.

**Descripción:** Antes de iniciar el periodo de prácticas, te introduciremos en el conocimiento del entorno profesional en el que estás formándote. El objetivo es clarificar cuáles son tus intereses profesionales y poder hacer una prospección de empresas en tu ámbito geográfico, entrar en contacto con ellas y hacer una autocandidatura para llevar a cabo la formación en centros de trabajo.

---

## A quién, dónde y con quién: evolución del concepto de infancia, de los centros educativos y del perfil profesional

Seminario 9

🕒 30 horas

### Objetivos:

- Conocer la evolución del concepto de infancia.
- Diferenciar los diferentes modelos de centros educativos existentes.
- Saber cuál es el perfil de un educador infantil.

**Descripción:** La importancia que hoy en día adquiere el concepto de infancia es una apreciación que permite entender al niño o niña como ser único en cada una de las etapas de su proceso de crecimiento, respetando sus derechos fundamentales. Del mismo modo, es importante ofrecer a la niña o niño espacios de aprendizaje y crecimiento personal para que sea capaz de construir una identidad positiva. El acompañamiento en este crecimiento es vital y, por lo tanto, el papel que han de ejercer las personas que lo realizan es fundamental para un buen desarrollo de su personalidad.

En este seminario, aprenderás conceptos en torno a la infancia, qué centros educativos existen en la actualidad para su educación y cuál tiene que ser el perfil del técnico de educación infantil.

---

---

## Seminario de Crecimiento Personal

Los seminarios de crecimiento profesional responden a la consecución de las competencias relacionadas con el desarrollo y la orientación de la carrera profesional de los estudiantes de formación profesional. Tienen una duración de 30 horas, equivalente a un mes de docencia, y el estudiante debe elegir tres seminarios del catálogo de seminarios de su familia profesional.

 30 horas



# Proyectos

## Competencias digitales en la FP

Proyecto 0

 120 horas

### Objetivo:

- Buscar y seleccionar la información en la red.
- Tratar y elaborar la información digital.
- Presentar y difundir la información digital.
- Adquirir nociones de tecnología digital.
- Planificar el estudio y el trabajo en un entorno virtual.
- Elaborar estrategias de comunicación en la red.
- Trabajar en equipo en red y tener actitud digital.

**Descripción:** Este proyecto sienta la base de conocimientos y competencias de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los ámbitos académico y profesional. También te ofrece una visión general de los diferentes ámbitos profesionales de las TIC.

El desarrollo de un proyecto digital en grupo te permitirá trabajar de forma integrada competencias específicas en TIC, que irás profundizando en otros proyectos y seminarios a lo largo de tu ciclo formativo.

## ¿Y fuera del centro infantil?

Proyecto 1

 120 horas

### Objetivo:

- Inventar un proyecto de educación no formal.
- Dar respuesta a necesidades de la sociedad no resueltas con las diferentes iniciativas ya existentes.

**Descripción:** La educación no formal hace referencia a las formaciones inicial, continua, especializada, cultural y profesional, así como otras necesidades educativas, que no forman parte de la enseñanza reglada. Este tipo de formación puede impartirse en centros de estudios, ludotecas, centros abiertos, etc. La educación no formal está presente en nuestra sociedad de muchas maneras distintas.

En este proyecto descubrirás la multitud de actividades que ya se ofrecen en este campo de la educación y también aprenderás a redactar las iniciativas propias para dar respuesta a las necesidades que hayas descubierto que tiene la sociedad para atender a los niños y las niñas de la etapa de la educación infantil.

---

## Aprendo a cuidarte

Proyecto 2

🕒 120 horas

### Objetivo:

- Elaborar una propuesta creativa de organización de una escuela infantil para atender las necesidades básicas de los niños y niñas.
- Conocer las iniciativas actuales e informarse de las metas a las que se debería llegar.

**Descripción:** Los educadores de las escuelas infantiles tenemos un reto que no tienen los educadores de otras etapas de la educación formal: nuestros alumnos todavía no son autónomos y necesitan que nosotros, en muchos momentos del día, hagamos la función que realizarían sus padres si estuvieran con ellos.

En este proyecto aprenderás a atender a los niños y niñas en sus necesidades básicas como la alimentación, el sueño, la higiene y la afectividad. Esta no es una tarea fácil: de ella depende el éxito profesional de un educador infantil para conseguir tener una buena relación con los padres y establecer el vínculo afectivo con los niños y niñas.

---

## Te ayudo a ser mayor

Proyecto 3

🕒 90 horas

### Objetivo:

- Realizar una propuesta creativa de funcionamiento de una escuela infantil. La propuesta debe facilitar la adquisición de hábitos por parte del niño o niña y su relación con los adultos y los niños y niñas de su edad para que sea cada vez más autónomo.

**Descripción:** Mientras el niño o niña crece en edad, también debe crecer a su vez en autonomía. Las niñas y los niños tienden a ser cada vez más autónomos y es fácil verlos evolucionar y disfrutar de su crecimiento. El trabajo que hacemos con los niños y niñas de esta edad siempre es agradecido, pero el trabajo de los hábitos lo es más que ninguno.

En este proyecto, aprenderás a retirar progresivamente la ayuda que necesita el niño o niña a medida que pueda realizar por sí solo las tareas que lo ayuden a ser mayor.

---

## Todos somos diferentes y nos merecemos un trato personalizado

Proyecto 4

🕒 60 horas

### Objetivo:

- Crear instrumentos de evaluación que permitan conocer las habilidades y las necesidades de los niños y las niñas.
- Encontrar estrategias para fomentar esas habilidades o mejorar esas necesidades que hemos detectado.

**Descripción:** Con este proyecto, aprenderás a atender a aquellos niños y niñas que requieren atenciones especiales por situaciones transitorias (adaptación, situaciones familiares, etc.) o permanentes (trastornos, enfermedades, etc.), así como a ser consciente del proceso de desarrollo y aprendizaje mediante la evaluación.

---



---

## Construimos una escuela infantil del siglo XXI

Proyecto 5

🕒 60 horas

### Objetivo:

- Construir una escuela infantil del siglo XXI.
- Conocer la documentación necesaria para la organización y el funcionamiento de una escuela del siglo XXI.

**Descripción:** La creatividad es fundamental para avanzar en la educación de los niños y las niñas. Tenemos que conseguir que las futuras generaciones de maestros tengan la capacidad de adecuar los centros al tiempo que vivimos.

En este proyecto te proponemos que pienses en los espacios y los recursos materiales, educativos y humanos que deberían tener las escuelas infantiles. Podrás decidir las líneas pedagógicas y los valores esenciales que hay que trabajar en el centro y, por último, también tendrás que redactar los documentos oficiales que cualquier centro debe tener para funcionar perfectamente.

---

## Organizamos y programamos la intervención en el aula

Proyecto 6

🕒 120 horas

### Objetivo:

- Elaborar el segundo y tercer nivel de concreción del currículo del primer ciclo de educación infantil.

**Descripción:** En este proyecto trabajarás en equipo. Tomando como elemento organizador los ejes que propone el currículo del segundo ciclo de educación infantil para trabajar las capacidades, cada equipo analizará y organizará todos los elementos de la propuesta pedagógica de centro. Con estas decisiones tomadas, tu equipo deberá preparar una propuesta de programación para el ciclo de 0-3 años.

---

## Aprende divirtiéndote

Proyecto 7

🕒 90 horas

### Objetivo:

- Diseñar actividades educativas destinadas a niños y niñas de 0 a 3 años.

**Descripción:** Una persona técnica de educación infantil facilita experiencias para que los niños y las niñas puedan aprender de forma lúdica y globalizada, teniendo en cuenta su momento evolutivo, además de sus características individuales.

En este proyecto diseñarás actividades de diferentes ámbitos de aprendizaje (lingüístico, matemático, plástico, psicomotriz...) para acompañarlos durante su desarrollo. Propondrás actividades adecuadas (de tipo físico, intelectual, social, afectivo, etc.), facilitando recursos apropiados.

---

---

# Conectamos estableciendo relaciones interpersonales

Proyecto 8

🕒 120 horas

## Objetivo:

- Analizar y desarrollar las habilidades sociales requeridas en el entorno profesional.
- Identificar los factores influyentes para mantener relaciones fluidas con las personas implicadas en la intervención y superar las posibles dificultades.

**Descripción:** El conocimiento que se desarrolla en la escuela construye un proceso de interacción constante. Las personas profesionales de la educación infantil se relacionan permanentemente con otras personas —con los alumnos, con las familias, con los compañeros...—, establecen relaciones interprofesionales con instituciones, etc. Entendemos la escuela como un sistema en el que un conjunto de elementos están en interacción dinámica y organizados en función de una finalidad, y establecen interrelaciones constantes.

Respondiendo a esa realidad, en este proyecto abordamos las habilidades de comunicación y de dinámicas de grupos, dándonos herramientas de comunicación y de trabajo en equipo.

---

# ¿Jugamos a aprender?

Proyecto 8

🕒 120 horas

## Objetivo:

- Implantar en una escuela infantil las actividades diseñadas en el proyecto 7 para aprender a relacionarse con los niños y niñas de esa edad.

**Descripción:** Es cierto que para un educador es muy importante diseñar la intervención educativa y aprender de esta labor de diseño, pero también es necesario que aprenda desde la propia intervención pedagógica y la experiencia de lo planificado.

En este proyecto implantaremos actividades que propongan situaciones de aprendizaje y juego, para posteriormente poderlas implantar en situaciones reales ante niños y niñas de 0 a 3 años. Vas a tener la oportunidad de vivir de forma práctica la aventura y responsabilidad que supone ser maestro.

---

---

# **FCT Formación Centro de Trabajo** **(Presencial)** ⌚ 383 horas

---

La formación en centros de trabajo (FCT) debe entenderse como prácticas formativas no laborales en centros de trabajo que llevan a cabo los estudiantes de formación profesional mediante un convenio de colaboración que suscribe el centro docente con la empresa.

La FCT está orientada a completar el conocimiento y las competencias que hayas adquirido en el ámbito académico y darte a conocer la realidad del mundo productivo para que puedas enfocar tu futuro profesional y mejorar tus posibilidades de inserción o de tu puesto de trabajo actual.

---